

제 4 교시

# 사회탐구 영역 (사회·문화)

성명		수험 번호					
----	--	-------	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

18세기 중엽까지 ㉠공기 중에서 물질이 열을 받아 연소하는 현상은 ‘플로지스톤’ 이론을 통해 설명되었다. 금속은 금속재와 플로지스톤의 결합이며, 연소될 때 플로지스톤이 빠져나온다는 것이다. 한편, ㉡가열된 수은이 공기의 특정 부분과 결합하여 질량이 증가하는 현상이 새롭게 발견되었다. 이 두 현상을 두고 프리스틀리는 기존의 ㉢플로지스톤 이론으로 설명했지만, 라부아지에의 정밀한 실험을 통해 ㉣산소와의 결합으로 해석하여 오늘날과 같은 형태의 연소 이론과 근대 화학의 연구방법론을 정립하였다.

— < 보기 —

- ㄱ. ㉠은 ㉢과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.
- ㄴ. ㉢은 ㉠과 달리 법칙의 발견이 불가능하다.
- ㄷ. ㉢은 ㉡과 달리 당위 법칙을 따른다.
- ㄹ. ㉡은 ㉢과 달리 인간의 인식과 관계없이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄱ, ㄹ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음의 사회·문화 현상을 보는 서로 다른 관점 갑, 을에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

일본군 위안부로 강제 동원된 할머니들이 일본 대사관 앞에서 매주 개최한 수요집회가 2011년 12월 14일 1000회를 맞은 지도 3년이 지났다. 지난 20여 년 동안 위안부 피해자들은 일본의 사과와 배상을 받기 위해 유엔 등 국제기관 및 아시아 피해국과 연대활동을 벌였고, 정부의 해결노력을 촉구해왔다.

—○○신문

갑 : 전쟁 성노예 피해자 문제는 피해 당사국이 피해자에게 적절한 물질적 혜택을 제공하고, 가해 당사국에 금전적 보상 및 배상을 요구함으로써 해결할 수 있어.

을 : 전쟁 성노예 피해자 문제를 해결하기 위해서는 신중하지 못한 사회적 낙인을 찍지 않는 대우와 사람들의 인식 개선이 우선되어야 해.

- ① 갑의 관점은 구성원이나 집단 간의 권력 관계에 관심을 가진다.
- ② 갑의 관점은 정신적 보상이나 비용을 간과한다는 비판을 받는다.
- ③ 을의 관점은 개인이나 집단 간의 행위는 호혜성의 원리에 근거한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 집단 간 갈등이 사회 발전을 추동하는 힘이라고 본다.
- ⑤ 갑과 을의 관점은 모두 감정이나 신념 등 비합리적 동기에 기초한 인간의 행위를 설명하기 곤란하다.

3. 다음에 나타난 일탈 행동을 보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

17세기 미국 동부 매사추세츠 주의 청교도들은 실제로 존재하지도 않은 일탈 행위자로서 ‘마녀’를 만들어 냈다. 그리하여 그 소동이 종식될 때까지 여러 명의 여성들이 마녀로 낙인찍혀 처형당했는데, 청교도들은 그러한 마녀들을 박해하고 처벌함으로써 청교도적 정당성을 강화했다.

- ① 사회적으로 합의된 가치관이 정립되지 못한 무규범 상태에서 발생한다고 본다.
- ② 사회적으로 인정되는 목표에 대한 적절한 수단을 찾지 못해서 발생한다고 본다.
- ③ 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 교류 촉진을 제시한다.
- ④ 일탈자가 실제로 규칙을 어겼더라도 발각되거나 부정적 자아를 형성하지 않으면 일탈이 되지 않는다고 본다.
- ⑤ 일탈은 사회적 통합을 저해하는 역기능만이 아니라 사회의 가치와 규범을 강화하는 순기능도 가진다고 본다.

4. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

같은 아이와 엄마들 각각 10명을 실험실로 데려와 ㉠금지 상황과 ㉡요청 상황을 제시하였다. 금지 상황에서 10명의 ㉢아이들이 만지고 싶어 하는 장난감을 선반 위에 두고 만지지 못하게 하고 아이를 혼자 두었다. 이후 요청 상황에서는 ㉣아이들에게 혼자 어질러진 장난감을 깨끗이 치우라고 지시했다. 연이은 두 상황에서 모두 엄마가 지시했는데 갑은 그 지시가 얼마나 강압적인지를 평가하였다. 그 결과, ㉤엄마의 지시가 강압적일수록 아이는 금지된 장난감을 더 많이 만졌으며, 장난감을 정리하는 지루한 작업을 더 빨리 포기하였다. 반면 규칙을 지켜야 하는 이유를 설명해 줄 때, 그리고 깨끗하게 청소된 방이 얼마나 쾌적한지와 같은 긍정적인 결과를 많이 이야기해 설득할수록, ㉥아이는 자신을 더 잘 통제하였다.

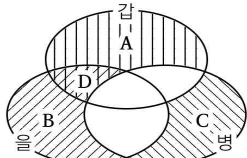
- ① ㉠과 ㉡은 독립 변수를 조작적으로 정의한 것이다.
- ② ㉢과 ㉣은 모집단의 특성을 대표한다.
- ③ ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다.
- ④ ㉤은 ㉥의 정도가 변화함에 따른 결과이다.
- ⑤ 독립 변수와 종속 변수 모두 조작적 정의가 필요하다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

영화 「빌리 엘리어트」에서 빌리는 탄광촌 출신 ㉠아버지와 함께 살아가는 11살 ㉡소년이다. 어느 날 ㉢발레 학원의 수업에 참관한 빌리는 발레에 빠져 ㉣발레리노가 되고자 한다. 하지만 엄격했던 아버지의 반대에 부딪친다. 발레를 포기할 수 없었던 빌리는 혼자만의 공연을 하게 되고, 아버지는 우연히 빌리의 춤을 보게 된다. ㉤아버지는 아들의 진로에 대한 고민 끝에 비로소 자신의 아들이 진정으로 원하는 것을 존중하고 아들을 지원해 준다. 이후 빌리는 여러 어려움을 딛고 ㉥로열발레단에 입단하게 되고 「백조의 호수」의 주인공을 맡게 된다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 후천적으로 획득한 지위이다.
- ② ㉡은 2차적 사회화 기관인 ㉢에서 예기 사회화를 경험하였다.
- ③ ㉢은 ㉡의 행동과 가치관의 기준이 되는 준거 집단이다.
- ④ ㉤은 한 지위의 서로 다른 역할 사이에서 역할 갈등을 경험하였다.
- ⑤ ㉥은 ㉢로서의 역할에 대한 보상에 해당한다.

6. 다음에서 노사 갈등 현상을 보는 (가)의 갑~병의 관점을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가)	<p>갑 : 노사 갈등 상황보다는 당사자들이 마음속에서 현실을 정의하는 방식이 더 중요하다. 갈등하는 현실 자체가 아니라 정의가 사람들로 하여금 행동하도록 만든다.</p> <p>을 : 갈등적 상호작용은 이해당사자 사이의 이해관계가 일치하지 않아서 발생한다. 노사의 이해당사자는 자신의 선택으로 포기하게 될 이익들을 고려하여 행동한다.</p> <p>병 : 외집단과의 갈등 상황은 내집단의 연대를 강화하기도 한다. 하지만 노사의 당사자들이 내집단의 불평등과 부정에 대해 관심을 갖지 못하도록 하는 이념적 요소를 가지고 있다.</p>
(나)	 <div style="margin-left: 20px;"> <p>〈범례〉</p> <p>A : 갑만의 입장</p> <p>B : 을만의 입장</p> <p>C : 병만의 입장</p> <p>D : 갑, 을만의 공통입장</p> </div>

- 〈보기〉
- ㄱ. A : 당사자들이 비물질적 보상을 간과한 결과이다.
  - ㄴ. B : 노사 전체의 존속과 통합을 위해 개인의 양보가 필요하다.
  - ㄷ. C : 사회 병리적 현상이 아니라 사회 발전의 원동력이다.
  - ㄹ. D : 갈등을 조정할 제도적 개입보다 자율적 개선이 우선한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점으로 가장 적절한 것은?

1971년 짐바르도는 스탠포드 대학생 24명을 대상으로 주립 교도소의 상황이 얼마나 심각한지 알리기 위해 감옥 실험을 진행했다. 학생들에게 죄수와 교도관역을 맡게 해 심리학 대학 건물 지하에 있는 가짜 감옥에서 며칠 간 살게 했다. 시간이 지나면서 간수 역할을 맡은 참여자들은 폭력적으로 변했고 폭력의 횡수와 강도가 심해졌다. 한편, 죄수 역할을 맡은 참여자들은 점점 심해지는 폭력에 반항하지 못하고 수동적으로 변했다. 결국 실험은 참여자들을 보호하기 위해 예정보다 이른 6일 만에 종료됐다.

- ① 연구 과정에서 다른 연구를 사용하면서 출처를 밝히지 않았다.
- ② 연구 대상자의 안전과 이익을 최대한 고려해 조치하지 않았다.
- ③ 연구 과정에서 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하였다.
- ④ 연구 과정에서 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료를 조작했다.
- ⑤ 연구 대상자에게 예상되는 피해를 충분히 설명하지 않았다.

8. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(가), (나)는 1980년, 2000년에 A지역의 노년층에서 상대적 빈곤 가구이거나 절대적 빈곤 가구인 비율과 상대적 빈곤 가구 대비 절대적 빈곤 가구를 각각 나타낸 것이다. A지역의 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.

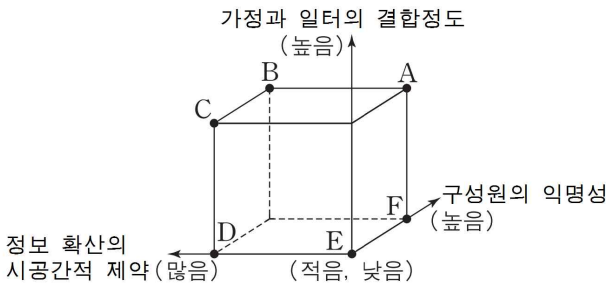
(가) 상대적 빈곤 가구이거나 절대적 빈곤 가구인 비율		(나) 상대적 빈곤 가구(A) 대비 절대적 빈곤 가구(B)	
연도	비율(%)	연도	B/A
1980년	12.0	1980년	1.2
2000년	20.0	2000년	0.4

\*절대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구(가구 소득이 최저 생계비 미만의 가구)의 비율  
 \*\*상대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구(가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구)의 비율  
 \*\*\*중위 소득: 전체 가구를 소득 순으로 일렬로 배열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득

- 〈보기〉
- ㄱ. 1980년 대비 2000년 상대적 빈곤 상태인 노년층 인구 수가 2배 이상 증가했다.
  - ㄴ. 1980년과 2000년 사이 노년층의 중위 소득이 최저 생계비의 2배를 넘는 시점이 존재한다.
  - ㄷ. 1980년에 비해 2000년 노년층 중 가구 소득이 최저생계비 미만인 반면 중위 소득의 50% 이상인 가구 수가 감소했다.
  - ㄹ. 1980년 최저 생계비 이상인 노년층 가구 수가 2000년 중위 소득의 50% 이상인 노년층 가구 수보다 적다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

9. 그림은 A~F의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 모두 고른 것은? (단, A~F는 정보 사회, 산업 사회, 농업 사회 중 하나이다.) [3점]



<보기>

- ㄱ. A가 정보 사회이면 D가 산업 사회이다.
- ㄴ. B가 농업 사회이면 E가 산업 사회이다.
- ㄷ. C가 산업 사회이면 F가 정보 사회이다.
- ㄹ. C가 농업 사회이면 F가 정보 사회이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄱ, ㄹ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. (가)의 사회 집단인 갑, 을의 일반적 특징을 비교하여 (나)의 그림으로 완성하고자 할 때, A~C에 들어갈 내용 중 옳은 것은? (단, 갑, 을은 소속 집단, 준거 집단 중 하나이다.)

(가) 한국인은 같은 집단에 속한 사람들끼리 우리나라, 우리 민족, 우리 지역, 우리 학교라는 표현을 사용한다. '나' 대신 '우리'라는 표현을 통해   갑  의 구성원으로서의 정체성을 다진다. 한편 '우리'라는 말 뒤에는 '너희'를 비교하고 배제하고 싶은 욕망이 존재한다. 그러나 소속감을 느끼지 않아도 이와 같은   을  으로 인해 상대적 박탈감을 느끼기도 한다.

(나)

갑, 을 집단을 탐구한다.

```

            graph TD
                Start[갑, 을 집단을 탐구한다.] --> A{A}
                A -- 예 --> B{B}
                B -- 예 --> G[갑 집단]
                B -- 아니요 --> C{C}
                C -- 예 --> E[을 집단]
            
```

<범례>

- 출발 조건
- 판단 내용
- 판단 방향
- 집단의 특성

- ① A : 사회화를 목적으로 하거나 부수적인 사회화를 담당하는가?
- ② B : 비공식적 통제와 구성원의 대면 접촉이 일반적인가?
- ③ B : 구성원의 지위와 역할이 명확하게 구분되는가?
- ④ C : 구성원의 의지와 상관없이 자연 발생적으로 형성됐는가?
- ⑤ C : 집단에 소속된 구성원의 가입과 탈퇴가 자유로운가?

11. 다음의 (가), (나)에 나타난 사회 변동에 대한 관점에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

(가)	후쿠자와 유키치는 전근대적인 것은 야만이고, 기술적 산물은 문명이라고 칭했다. 이러한 관점을 바탕으로 그는 일본이 서양 문명을 숙명처럼 받아들여야 발전할 수 있다는 '탈아시아론'을 주창했다.
(나)	신채호는 일본의 제국주의 침략 속에서 조선 민족이 역사적 주체의식과 제국주의에 대한 국가정신을 가져야 생존하고 변명할 수 있다고 보았다. 이를 바탕으로 그는 역사가 '아[正]와 비아[反]의 투쟁' 사이에서 변증법적으로 발전[습]한다고 보았다.

- ① (가)는 운명론적 관점에서 주기적인 사회 변동을 설명한다.
- ② (가)는 서구 강대국의 식민 정책을 정당화하는 근거로 활용될 수 있다.
- ③ (나)는 갈등적 상호작용을 사회 변동의 주요인으로 본다.
- ④ (나)는 제국주의 극복을 위한 내부 자생력 강화를 강조한다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 사회가 일정한 양상으로 변동하는 것에 주목한다.

12. 표는 각각 갑국의 빈곤율과 가구주 성별 가구비를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 절대적 빈곤 가구 수는 증가했으며 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.) [3점]

구분		연도	2000년	2010년
		남성 가구주 가구(A)	상대적 빈곤율(%)	11.0
여성 가구주 가구(B)	절대적 빈곤율(%)	7.0	6.5	
	상대적 빈곤율(%)	6.0	10.0	
		절대적 빈곤율(%)	9.0	8.5

연도	2000년	2010년
여성 가구주 가구 대비 남성 가구주 가구(A/B)	4.0	3.0

\*절대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구(가구 소득이 최저 생계비 미만인 가구)의 비율  
 \*\*상대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구(가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구)의 비율  
 \*\*\*중위 소득: 전체 가구를 소득 순으로 일렬로 배열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득  
 \*\*\*\*여성 가구주: 주민등록상에 세대주로 등록되어 있는 여성

- ① 2000년 갑국의 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다.
- ② 2000년 대비 2010년에 가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 남성 가구주 가구 수는 감소했다.
- ③ 2000년 대비 2010년에 여성 가구주 가구 중 상대적 빈곤 가구의 평균 소득이 증가했다.
- ④ 2000년 대비 2010년에 여성 가구주 가구 중 상대적 빈곤 가구 대비 절대적 빈곤 가구의 비율이 증가했다.
- ⑤ 2010년 갑국의 상대적 빈곤 가구 수는 가구 소득이 최저 생계비 이상이고 중위 소득의 50% 미만인 가구 수의 4배보다 많다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

기자 : 가톨릭 국가인 체코에서는 봄이 되면 한국의 ㉠설날 못 지않게 아주 중요한 명절을 치르는데요. 바로 ㉡부활절입니다. 프라하 시내에 펼쳐진 장터에는 부활절 달걀 외에 체코만의 특색 있는 상품이 눈에 띄입니다. 리본이 달린 이 ㉢막대기는 복을 기원하는 것으로 알려졌습니다. 긴 막대기로 가족이나 친구를 때리면 1년 동안 건강하게 잘 살게 된다는 풍속이 있습니다.

비에따(건축가) : 어렸을 때부터 이 전통에 익숙해져 있었어요. 매년 달걀에 그림을 그리고 아버지가 저희 엉덩이를 막대기로 때리곤 하셨죠.

기자 : ㉣이 풍습은 대도시에서는 점차 사라지고 지방에서 가족끼리 즐기는 재밌고 중요한 행사로 남아 있습니다. 고난과 부활이라는 의미와 함께 한 해의 무사 평안을 기원하는 소박한 마음과 전통적인 풍습이 체코인들의 생활에 녹아 있습니다.

- ① ㉠과의 비교를 통해 ㉡의 장점을 객관적으로 인식할 수 있다.
- ② ㉡은 문화가 환경의 특수성과 관계없이 공통성을 지님을 보여준다.
- ③ ㉢은 해당 집단 구성원의 욕구 해결에 기여하기도 한다.
- ④ ㉣은 구성원 간에 사고와 행동의 예측을 가능하게 한다.
- ⑤ ㉣은 ㉡문화에 다양성과 역동성을 제공한다.

14. (가), (나)는 사회 계층화 현상을 보는 두 관점이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)	모든 직업은 사회에 작용하는 기능에 따라서 사회의 최소가치가 주어진다. 불평등은 가장 중요한 위치의 직업이 가장 재능 있는 사람에게 의하여 정당하게 충원된다는 것을 신뢰하게 해주는 자연스럽게 발전된 필연적인 방안이다.
(나)	직업의 사회적 중요도와 사회적 보상이 관련성이 없다면 사회 계층이 필연적이라는 주장은 타당성이 없다. 이러한 주장은 현존하는 불평등을 정당화하고, 기득권 세력이 자신들의 위치를 영속화하기 위한 이데올로기에 불과하다.

— <보기> —

- ㄱ. (가)는 (나)와 달리 균등 분배가 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다고 본다.
- ㄴ. (가)는 (나)와 달리 다원론적 관점에서 사회 계층화 현상을 바라본다.
- ㄷ. (나)는 (가)와 달리 계층화 현상을 사회의 필요악으로 간주한다.
- ㄹ. (나)는 (가)와 달리 위계를 구분하는 기준이 일차원적이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음의 (가), (나)의 진술을 그림의 A~C와 알맞게 짝 지은 것은?

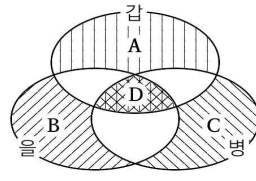
A	○+□=○
B	○+□=△
C	○+□=○, □

\*○ : 외래문화, □ : 자문화, + : 접촉, = : 결과를 의미함

(가)	16세기 브라질은 포르투갈에 식민화되었다. 그러나 18세기까지는 인디오 언어가 우위를 보였기에 포르투갈인도 인디오의 언어를 배워야만 했다. 현재도 1만개 정도의 지명, 동식물명 등에서 인디오 언어의 어휘가 포르투갈어와 병용되고 있다.
(나)	고대 한반도의 고조선이 멸망하면서 고조선의 유민들이 해류를 따라 일본 규슈 지역에 정착했다. 이로써 벼농사 문화와 철기문화를 비롯한 다양한 제도들이 전파되어 일본 고유의 문화와 결합했다. 일본에서는 이 시기의 문화를 ‘야요이 문화’로 이전 문화와 구분 짓는다.

- |   |     |     |   |     |     |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |   | (가) | (나) |
| ① | A   | A   | ② | A   | B   |
| ③ | B   | C   | ④ | C   | B   |
| ⑤ | C   | C   |   |     |     |

16. 다음에서 남북 분단 현상을 보는 (가)의 갑~병의 이론적 관점을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 국가와 국제 사회의 관계는 개인과 사회의 관계로 간주한다.) [3점]

(가)	<p>갑 : 남북 분단 상황은 남한과 북한 당국을 비롯한 외교적으로 인접한 국가들이 통일로 인한 정치·경제·사회·문화적 비용과 남북 분단 현상을 유지하여 얻는 보상을 고려하여 행동한 결과이다.</p> <p>을 : 남북 분단 상황은 광복 이후 미국 자본주의 패권과 소련 사회주의 패권의 충돌로 초래됐다. 더불어 남북한의 단독정부수립 이후 기득권 세력은 지배에 유리하도록 분단 상황을 고착화시켰다.</p> <p>병 : 남북 분단 상황이 지속되어온 것은 격동하던 동북아시아 정세가 국제 질서 속에서 안정화된 결과이다. 국제 사회는 국가들이 상호의존적으로 맞물려 일정한 기능을 하는 하나의 유기체이다.</p>
(나)	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">〈범례〉</p> <p>A : 갑만의 입장 B : 을만의 입장 C : 병만의 입장 D : 갑, 을, 병의 공통입장</p> </div>

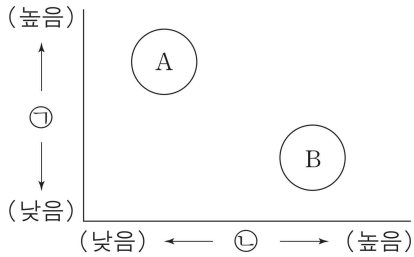
— <보기> —

- ㄱ. A : 남북 당국은 자율적으로 관계를 재정의할 수 있다.
- ㄴ. B : 지배적인 국가들이 피지배적인 국가들을 착취한다.
- ㄷ. C : 국제 사회의 정세가 국가 내부의 정세를 결정한다.
- ㄹ. D : 국가 간 권력 관계는 필연적으로 변화한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

# 사회탐구 영역

17. 다음에 제시된 사회 보장 제도 A, B의 일반적인 특성에 비추어 ㉠, ㉡에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, A, B는 공공 부조, 사회 보험 중 하나이다.)

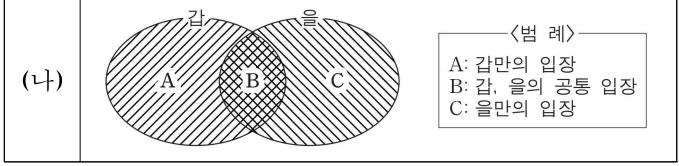


- ㉠  
① 대상자 선별 정도            국가의 재원 부담률
- ② 대상자의 강제 가입률      대상자의 소득 수준
- ③ 소득 재분배 정도          대상자 선별 정도
- ㉡  
④ 대상자의 재원 부담률      국가의 재원 부담률
- ⑤ 대상자의 소득수준         대상자의 재원 부담률

18. 다음의 소수집단 우대정책에 관한 (가)의 gap, 을의 관점을 (나)의 A~C로 완성할 때 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

1960년대 미국에서 여성과 소수집단의 고용 장벽의 제거하기 위한 **소수집단 우대정책**의 필요성이 거론되기 시작했다. 이후 사회적 소수자로 포함할 논의 대상 범위가 확대되었다. 현재도 미국을 비롯한 각국에서 인종, 성별, 성적 지향, 장애 등을 이유로 인해 고용, 입학 등의 기회의 차별을 겪지 않도록 상황을 시정할 정책적 노력과 논의가 지속되고 있다.

**(가)**  
gap : 제도적 준비 부족이나 소수집단의 부적응으로 인해 사회적 병리 현상이 발생한다. 이로 인해 사회의 필요에 따라 인적 자원이, 개인의 능력에 따라 사회의 희소가치가 합리적으로 배분되지 못할 우려가 있다.  
을 : 차별 개선이 논의되고 있다는 사실은 제도의 모순으로 인해 소수집단이 사회적으로 불평등한 대우를 받아 왔음을 방증한다. 또한 기득권적인 비소수집단에 의해 소수집단이 착취당해왔다는 것을 의미한다.



<보기>

- ㄱ. A : 사회적 소수자들의 행동으로 인한 결과는 그들이 얻은 보상과 치른 비용의 차이로 환원된다.
- ㄴ. B : 사회적 소수자에 대한 희소 자원의 공정한 배분이 필요하다.
- ㄷ. B : 소수집단의 개개인이 겪는 문제를 보다 거시적으로 법·경제·사회적인 맥락에서 볼 필요가 있다.
- ㄹ. C : 불평등한 기회는 소수집단과 비소수집단 간의 불균등한 권력 관계로 인해 비롯된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. (가), (나)는 관료제에서 나타날 수 있는 현상이다. 이에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

(가) 전문화, 위계의 서열화, 규약과 절차, 경력에 따른 보상을 지나치게 강조한 결과 구성원들은 조직의 원래 목적보다 목적 달성을 위해 규정된 수단을 우선시하게 된다.  
(나) 무능력이 드러날 때까지 경력으로 승진한 사람이 능력 이상의 자리를 차지한다. 결국 업무를 수행하는 데에 필요한 능력을 갖고 있지 않은 구성원들에 의해 조직 상부가 채워진다.

- ① (가)는 지위 획득에서 경쟁 원리 강화가 일차적 원인이다.
- ② (가)는 목적 달성을 위해 자율권을 확대함으로써 해결할 수 있다.
- ③ (나)는 업무 경험과 훈련 정도로 신분을 보장한 것이 일차적 원인이다.
- ④ (나)는 인사 관리에서 연공 서열보다 성과를 중시함으로써 해결할 수 있다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 관료제가 추구하는 효율성을 저해하는 역기능에 해당된다.

20. (가), (나), (다)는 gap의 부모 세대와 자녀 세대 간 계층 이동을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 한 세대의 계층 비율의 총합은 100%이고, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분한다.) [3점]

(가) 부모 세대와 자녀 세대 (나) 부모 세대 하층 대비 자녀 세대 계층 비율 (다) 자녀 세대 하층 대비 부모 세대 계층 비율

계층	비율(%)	자녀 세대	비율	부모 세대	비율
상층	20	상층	1/5	상층	2/8
중층	15	중층	1/5	중층	3/8
하층	15	하층	3/5	하층	3/8

<보기>

- ㄱ. 자녀 세대에서 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 사람들이 가장 많은 계층은 하층이다.
- ㄴ. 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동을 경험한 사람은 세대 간 상승 이동을 경험한 사람보다 적지 않다.
- ㄷ. 자녀 세대에서 세대 간 수직 이동을 경험한 사람은 부모 세대의 계층 지위가 대물림된 사람보다 많다.
- ㄹ. 상층에서 중층으로 세대 간 이동이 없었다면 자녀 세대보다 부모 세대에서 사회 통합의 필요성이 두드러질 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.